

Travaux pratiques d'introduction 6

Listes/Tableaux – 2

Informatique tronc commun MPSI et PCSI

I Introduction

I.1 Rappels

Des séances précédentes nous avons retenus que nous pouvions mémoriser une valeur – un nombre entier, un nombre réel, une chaîne de caractère, etc – en l'associant à une variable.

I.2 Objectifs

Dans ce TP nous approfondissons les thématiques suivantes :

1. Extraire ou modifier une liste, non plus par valeur unique, mais par tranche. On parle de *slicing*. Nous étendons ce point à des tableaux spécifiques, les tableaux `numpy`, utilisés dans les Data Science.
2. Comment créer des listes dans une syntaxe propre à `Python` : les listes par compréhension.
3. `Python` offre aussi une syntaxe plus « naturelle » de parcours des listes. Nous la mettrons en œuvre.

II Extraire ou modifier des valeurs d'un tableau par tranche (Slicing)

Comment récupérer des éléments d'une séquence : liste, chaîne de caractères, ...

- ... sans l'aide d'une boucle `for` ou `while`,
- ... mais par "tranche" ?

II.1 Indices positifs de position

On va travailler avec la chaîne de caractères, `s = 'egg, bacon'` ou le tableau `t = [-10, 2, 23, 8, 5, 4, 1, 6, 12, 7]`

Ces deux structures ont comme point commun d'être ordonnées et donc repérer par un indice de position `i` débutant à 0.

e	g	g	,		b	a	c	o	n
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<hr/>									
-10	2	23	8	5	4	1	6	12	7
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

II.2 Comment extraire une séquence de caractères ou de valeurs ?

II.2.a Comment extraire 'egg' ou [-10, 2, 23] ?

La syntaxe est la suivante `s[0:3]`

Le premier indice 0 est inclus, le dernier 3 exclu.

```
>>> s[0:3]
```

```
'egg'
```

	↓	↓	↓							
	e	g	g	,		b	a	c	o	n
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

```
>>> t[0:3]
```

```
[-10, 2, 23]
```

	↓	↓	↓							
	-10	2	23	8	5	4	1	6	12	7
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

II.2.b Comment extraire 'bacon' ou [4, 1, 6, 12, 7] ?

La syntaxe serait `s[5:10]` ou `t[5:10]`

```
>>> s[5:10]
```

```
'bacon'
```

					↓	↓	↓	↓	↓	
	e	g	g	,		b	a	c	o	n
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

```
>>> t[5:10]
```

```
[4, 1, 6, 12, 7]
```

						↓	↓	↓	↓	↓
	-10	2	23	8	5	4	1	6	12	7
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

II.2.c Comment extraire toute la chaîne de caractères ou toutes les valeurs du tableau ?

A priori `s[0:10]` ou `t[0:10]`, mais Python autorise à ne pas indiquer l'indice de début de liste (0) et de fin de liste (le dernier + 1) qui n'est autre que la longueur de la liste `len(s)`. On peut donc écrire, `s[:]` ou `t[:]` ce qui évite de connaître la longueur du tableau.

```
>>> s[0:10]
```

```
'egg bacon'
```

```
>>> s[:]
```

```
'egg bacon'
```

	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	e	g	g	,		b	a	c	o	n
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

```
>>> t[:]
```

```
[-10, 2, 23, 8, 5, 4, 1, 6, 12, 7]
```

	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	-10	2	23	8	5	4	1	6	12	7
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

II.2.d Comment extraire un élément sur deux ?

On complète l'écriture précédente en ajoutant un argument : le `pas`, qui par défaut vaut 1 et qui vaut donc maintenant 2.

`s[0:10:2]` ou `t[0:10:2]` ou encore `s[::2]` ou `t[::2]`.

```
>>> s[0:10:2]
'eg ao'
>>> s[::2]
'eg ao'
```

↓		↓		↓		↓		↓		↓
e	g	g	,		b	a	c	o	n	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

```
>>> t[::2]
[-10, 23, 5, 1, 12]
```

↓		↓		↓		↓		↓		↓
-10	2	23	8	5	4	1	6	12	7	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

À retenir : Structure générale du slicing

`t` est une structure de données *ordonnées* de Python

`t[debut : fin : pas (par défaut 1)]`

Rappelons-nous que :

- les indices commencent comme toujours à zéro,
- `debut` est inclus, `fin` est exclu, `pas`, par défaut, vaut 1.
- On peut omettre `debut` s'il vaut 0, comme on peut omettre `fin` s'il vaut la longueur `n = len(t)` du tableau.
- On obtient en tout `(fin-debut)` valeurs dans le résultat

Exercice 1 - Diviser un tableau

Définir une fonction `diviser(L)` qui prend en argument une liste `L` et renvoie `Lp` et `Li`, deux listes constituées respectivement des éléments de la liste `L` d'indices pairs et des éléments d'indices impairs.

Appliquée à `t = [-10, 2, 23, 8, 5, 4, 1, 6, 12, 7]`, la fonction renvoie donc `[-10, 23, 5, 1, 12]` et `[2, 8, 4, 6, 7]`.

II.3 Indices de position négatifs

1. La numérotation commence à -1 pour la dernière valeur de la séquence.
2. ... pour aller vers la gauche ...
3. mais est toujours parcourue dans le sens de lecture, de gauche à droite, si le pas est positif.

e	g	g	,		b	a	c	o	n
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-10	-9	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1

ou encore, pour un tableau.

-10	2	23	8	5	4	1	6	12	7
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-10	-9	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1

II.4 Comment extraire une séquence de caractères ou de valeurs

Donc, le parcours de la séquence se fait de gauche à droite si le pas reste positif, même si les indices sont négatifs.

II.4.a Extraire la dernière valeur de la séquence, sans connaître sa longueur.

Sans même connaître la longueur de la séquence, son indice est `-1`
`s[-1]` ou `t[-1]` donne respectivement, 'n' et [7]

II.4.b Comment extraire 'egg' ou [-10, 2, 23] ?

`s[-10:-7]` ou `t[-10:-7]`, ou encore `s[:-7]` ou `t[:-7]`.

↓	↓	↓							
e	g	g	,		b	a	c	o	n
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-10	-9	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1

↓	↓	↓							
-10	2	23	8	5	4	1	6	12	7
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-10	-9	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1

II.4.c Parcourir la séquence de droite à gauche

Il suffit d'attribuer une valeur négative au pas, par exemple `-1`.

Exercice 2

On travaille avec les deux séquences précédentes.

Prévoir, avant de faire les tests, les résultats des codes qui suivent :

- `s[-2]`
- `t[:5]`
- `t[:5:-1]`
- `s[-6:-3]`
- `s[-6:-3:-1]`

Exercice 3 - Inverser une séquence, palindrome

Proposer une fonction `inverse(L)` qui prend en argument une séquence et la renvoie en miroir.

Appliquée à `t = [-10, 2, 23, 8, 5, 4, 1, 6, 12, 7]`, la fonction renvoie donc `[7, 12, 6, 1, 4, 5, 8, 23, 2, -10]`.

Construire une fonction `palin(L)` qui renvoie `True` si le tableau est un palindrome, soit s'il est identique à son tableau inversé et `False` sinon.

Exercice 4 - Rogner une séquence

Proposer un code qui renvoie la séquence entrée rognée des 2 premiers et des 2 derniers éléments.

Exercice 5

On considère la liste suivante $L = [2, 4, 5, 3, 6, 10]$. Que renvoie $L[-1:1:-2]$?

Exercice 6 - Nombres pairs

Répondez à la question suivante en une seule commande. Combien y a-t-il de nombres pairs dans l'intervalle $[2, 10000]$ inclus ?

Exercice 7

On désire agrandir une séquence mutable – donc pas une chaîne de caractère, qui n'est pas mutable – en insérant une autre séquence au cœur de la première ?

Proposer une syntaxe qui permet de produire, à partir de $L = [2, 4, 5, 3, 6, 10]$, $L = [2, 4, 10, 20, 30, 6, 10]$.

III Création de tableaux *par compréhension*

III.1 Exemple et syntaxe

Si des tableaux peuvent être donnés, ils peuvent aussi être générés, soit à partir d'une liste déjà existante, soit à partir de la fonction `range()`. Dans l'exemple suivant on crée le tableau des carrés de chaque élément d'un tableau initial.

```
L = [-10, -2, 3, 2]
n = len(L)
L_carre = [0] * n
for i in range(n):
    L_carre[i] = L[i]**2
```

La méthode *par compréhension* s'écrit pour le cas précédent ainsi :

```
L_carre2 = [val**2 for val in L]
```

La création de ce tableau de carrés n'a pas nécessité l'utilisation des indices de position, même s'il n'était pas interdit de les utiliser. Les valeurs `val` ont directement été extraites du tableau initial et traitées pour générer ce nouveau tableau.

À retenir : Création de liste/tableau *par compréhension*

La syntaxe est la suivante :

Fais ceci	pour cette collection	dans cette situation
<code>[x**2</code>	<code>for x in L</code>	<code>if x < 0]</code>

ou encore, si les indices de positions sont nécessaires

Fais ceci	pour cette collection	dans cette situation
<code>[L[i]**i</code>	<code>for i in range(len(L))</code>	<code>if L[i] < 0]</code>

Exercice 8 - Tableau des racines d'un tableau

Nous disposons de la liste précédente $L = [-10, -2, 3, 2]$. Programmer la création du tableau des racines des valeurs de L pour lesquelles cela est possible. Nous travaillons dans l'espace des réels.

Proposez un premier code à partir d'une méthode par compréhension. En faire une fonction `racine(t)` qui prend en argument une liste de nombres et renvoie la liste demandée.

Exercice 9 - Tableau des cubes des éléments impaires

Nous disposons de la liste $L = [3, 2, 12, 15]$. Programmer la fonction qui crée le tableau des cubes des valeurs de L impaires, puis la fonction `impaire(t)`.

Nous verrons dans un autre chapitre des méthodes Python pour travailler sur les listes.

III.2 A partir d'une fonction

III.2.a Codage classique

On se donne une fonction polynomiale :

$$P(x) = 2x^2 - 3x - 2$$

Exercice 10 - Tableau des valeurs d'une fonction

Définir une fonction `L_P(t)` qui prend en argument un tableau de nombres réels x et qui retourne la liste des valeurs $P(x)$.

Par exemple, pour $[0, 1, 2, 3, 4]$, on attend $[-2, -3, 0, 7, 18]$.

III.2.b Codage avec le module numpy

Le module `numpy` nous évite d'extraire chaque élément de la séquence pour lui appliquer la fonction souhaitée et recomposer la séquence finale.

Saisir le code suivant. La première ligne charge le module `numpy` et le renomme `np` pour raccourcir la saisie. `np.array` fabrique le tableau au format spécifique `numpy`.

```
import numpy as np

L = np.array([0, 1, 2, 3, 4])

L_carre = L**2

print(L_carre)
```

La puissance de la méthode réside dans la vectorisation de la fonction, ici le carré, qui applique à chaque élément de la liste la fonction sans devoir faire l'extraction de chaque élément à l'aide d'une boucle.

Exercice 11

Reprendre l'exercice précédent.

III.3 Tableaux à plusieurs dimensions

Les tableaux de Python peuvent contenir des valeurs arbitraires, par exemple : `tab = ['egg', 2, [5, 3], 10.235]`.

En particulier, rien n'interdit de construire des listes dont les éléments sont eux-mêmes des listes, par exemple : `t = [[1, 0, 0, 0], [1, 1, 0, 0], [1, 2, 0, 2]]`.

III.3.a Comment accéder à une valeur de ce tableau de tableaux ?

```
>>> t = [[1, 0, 0, 0], [1, 1, 3, 0], [4, 2, 0, 1]]
>>> t[2]
[4, 2, 0, 1]
```

`t[2]` renvoie le troisième (indice 2) élément du tableau qui est donc la liste `[4, 2, 0, 1]`

```
>>> t = [[1, 0, 0, 0], [1, 1, 3, 0], [4, 2, 0, 1]]
>>> t[2]
[4, 2, 0, 1]
>>> t[2][0]
4
```

`t[2][0]` renvoie le premier (indice 0) élément de la liste précédente qui est donc 4.

Un tel tableau de tableaux est un tableau à plusieurs dimension et ouvre à l'écriture des matrices. L'exemple précédent peut se visualiser ainsi avec une matrice (3×4) : 3 lignes et 4 colonnes.

	0	1	2	3
0	1	0	0	0
1	1	1	3	0
2	4	2	0	1

À retenir : Tableau de tableaux

On peut représenter une matrice `t` de n lignes et m colonnes ($n \times m$) par un tableau n de listes de m éléments.

La syntaxe suivante permet d'extraire l'élément de la ligne `i` de la colonne `j` : `t[i][j]`.

Exercice 12 - Tables de multiplication

Écrire une fonction `TabMul(n,m)` qui renvoie un tableau `t` de taille $n \times m$ tel que `t[i][j]` contienne $i \times j$

III.3.b Codage avec le module `numpy`

Le tableau de tableaux précédant s'écrit dans la syntaxe propre à `numpy` :

```
import numpy as np
ta = np.array([[1, 0, 0, 0], [1, 1, 3, 0], [4, 2, 0, 1]])
```

Pour accéder à une valeur à la ligne `i` et à la colonne `j`, la syntaxe diffère de la précédente : `t[i,j]`

```
import numpy as np
ta = np.array([[1, 0, 0, 0], [1, 1, 3, 0], [4, 2, 0, 1]])
>>> ta[2,0]
4
```

Si l'on souhaite extraire une ligne entière, soit toutes les valeurs de `j` d'une valeur `i` fixée : `t[i,:]`
Ou encore, le contraire, extraire une colonne entière, soit toutes les valeurs de `i` d'une valeur `j` fixée : `t[:,j]`

À retenir : Représentation des matrices avec numpy

```
import numpy as np
ta = np.array([[1, 0, 0, 0], [1, 1, 3, 0], [4, 2, 0, 1]])
```

`ta[i,j]` : donne accès à la valeur de la ligne `i` et de la colonne `j`.

`ta[i,:]` renvoie la ligne `i`

`ta[:,j]` renvoie la colonne `j`

La syntaxe du *slicing* est fonctionnelle.

IV Quand on peut se passer des indices de position

Dans cette dernière partie, on travaille sur les tableaux en essayant au maximum de se passer des indices de position.

On va donc

- parcourir un tableau en extrayant directement ses valeurs. Nous avons utilisé cette écriture proche du langage naturelle dans les listes par compréhension.
- faire des tests logiques avec les opérateurs habituels `==`, `!=`, `<`, `>`, `<=`, `>=`, `in`, `not in` ...

IV.1 Exemples et syntaxe

On va travailler avec la chaîne de caractères, `s = 'egg, bacon'` ou le tableau `t = [-10, 2, 23, 8, 5, 4, 1, 6, 12, 7]`

Le test d'appartenance ou non est réduit à cette expression « naturelle ».

```
>>> 'egg' in s
True
>>> 23 in t
True
>>> 'ego' not in s
True
```

La parcourir dans un tableau, s'écrit :

```
print("Directions possibles :")
for d in ["Nord", "Sud", "Est", "Ouest"]:
    print("*", d)
```

le programme affiche

```
Directions possibles :
* Nord
* Sud
* Est
* Ouest
```

Exercice 13 - Qu'affiche mystere(L) ?

```
L = [-10, -2, 3, 2]
def mystere(t):
    res = 0
    for val in t:
        res += val
    return res
```

À retenir : La liste vue comme une collection

L'itération se fait directement sur les éléments du tableau qui se trouve alors réduit à une collection d'éléments sans l'indice qui lui est associé. Rappelons que cet indice ordonne les éléments et fait le cœur d'une séquence.

Si cette forme est plus simple à lire comme à écrire, elle n'est applicable que lorsqu'effectivement nous n'avons pas besoin de connaître l'indice de chaque élément du tableau.

- Test d'appartenance ou non d'un élément `ele` dans le tableau `L` :

```
ele in L
ele not in L
```

Comme chaque test, le résultat est un `booléen`

- Parcours des éléments d'une liste avec une boucle `for`.

```
for val in L:
```

IV.2 Exercices

Tous les exercices qui suivent seront traités sans l'usage de l'indice de position dans la séquence.

Exercice 14 - Présence et occurrence d'une valeur

Écrire une fonction `presence(v,t)` qui renvoie `True` si la valeur `v` est présente au moins une fois dans `t`. Testez votre programme.

Écrire une fonction `occurrence(v,t)` qui renvoie le nombre d'occurrences de `v` dans `t`.

Exercice 15

Le code suivant permet de générer un entier aléatoire compris entre 0 et 1000.

```
# on importe un module qui permet de générer aléatoirement
des nombres entiers
import random
N = random.randint(0, 1000) # on génère aléatoirement un
entier entre 0 et 1000
print(N)
```

Construire une fonction `aleatoire(n)` qui génère un tableau de `n` entiers tirés au hasard, entre 0 et 1000.

Construire une fonction `monMax(t)` qui renvoie la valeur maximale du tableau `t`.

Exercice 16

Nous voulons comptabiliser chaque valeur d'un dé (numérique) à six faces sortie après n lancers.

Construire à nouveau une fonction `aleatoire6(n)` qui génère un tableau de n valeurs tirées au hasard, entre 1 et 6.

Construire une fonction `repartition(t)` qui renvoie un tableau qui comptabilise le nombre de sortie de chaque face du dé dans cet ordre : 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Par exemple, le tirage [6, 1, 6, 2, 4, 4, 1, 5, 5, 2] donnera [2, 2, 0, 2, 2, 2].

Exercice 17 - Somme d'une liste

Écrire une fonction `somme(t)` qui prend en paramètre un tableau `t` et renvoie la somme de ses valeurs.

On travaillera avec `s = [593, 131, 754, 469, 273, 443, 824, 765, 596, 702]`.

`somme(s) = 5550`

Exercice 18 - Moyenne (arithmétique) d'une liste de nombres

Écrire une fonction `moyenne(t)` qui prend en paramètre un tableau `t` et renvoie la moyenne de ses valeurs.

`moyenne(s) = 555.0`

Exercice 19 - Moyenne géométrique d'une liste de nombres

La moyenne géométrique d'une liste de nombres strictement positif $[a_0, a_1, \dots, a_n]$ vaut

$$\sqrt[n]{\prod_{k=0}^{n-1} a_k} = \sqrt[n]{a_0 \times a_1 \times \dots \times a_{n-1}} = \exp\left(\frac{1}{n} \sum_{k=0}^{n-1} \ln(a_k)\right)$$

Écrire une fonction `moyGeo(t)` qui prend en paramètre un tableau `t` et renvoie la moyenne géométrique de ses valeurs.

`moyGeo(s) = 494.60768158527935`

Exercice 20 - Variance d'une liste de nombres

La variance d'une liste $[a_0, a_1, \dots, a_n]$ est la moyenne des carrés des écarts à la moyenne :

$$\frac{1}{n} \sum_{k=0}^{n-1} (a_k - m)^2 = \left(\frac{1}{n} \sum_{k=0}^{n-1} a_k^2\right) - m^2$$

où m est la moyenne.

Écrire une fonction `variance(t)` qui prend en paramètre un tableau `t` et renvoie la variance de ses valeurs.

`variance(s) = 46003.600000000035`

À retenir

Un tableau permet de regrouper plusieurs valeurs sous la forme d'une séquence ordonnée dans laquelle chaque valeur est associée à un indice ou numéro. Les indices permettent d'accéder aux valeurs contenues dans un tableau, pour les consulter ou les modifier. On peut utiliser une boucle pour examiner tour à tour les différentes valeurs contenues dans un tableau.